**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στο γνωστικό αντικείμενο με θέμα την  «Ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων και μεταναστών», αναπτύσσονται επιμέρους θέματα όπως οι βασικοί κοινωνικοί προσδιοριστικοί παράγοντες της υγείας και της ασθένειας των προσφύγων και των μεταναστών, οι προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν όσοι μένουν στη χώρα  μας με τις συνέπειες τους στο άτομο και στην κοινωνία καθώς και οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της προσφυγιάς και της μετανάστευσης σε οικογένεια και παιδιά. Επίσης, γίνεται αναφορά σε ψυχοκοινωνικά και εκπαιδευτικά προγράμματα  και σε τρόπους στήριξης που αποβλέπουν στην εύρυθμη ένταξη τους στην κοινωνία.

Τέλος, παρουσιάζεται οδηγός με στάσεις και αντιλήψεις επαγγελματιών υγείας ως προς τους μετανάστες ο οποίος αποτελεί χρήσιμο εργαλείο στους φοιτητές για περαιτέρω σχόλια.

Το μάθημα αποτελείται από 5 θεματικές ενότητες οι οποίες παρουσιάζονται στο πλαίσιο αντίστοιχων διαδικτυακών συναντήσεων με τους αντίστοιχους τίτλους:

* **Ενότητα 1η:** Προσαρμογή γνωριμίας με το εκπαιδευτικό υλικό και τα εργαλεία-Εννοιολογική αποσαφήνιση ορισμών προσφύγων-μεταναστών-μεταναστευτικές διαδρομές
* **Ενότητα 2η:** Κοινωνικοί προσδιοριστικοί παράγοντες υγείας-ασθένειας προσφύγων και μεταναστών
* **Ενότητα 3η:** Προβλήματα-δυσκολίες-προκλήσεις προσφύγων-μεταναστών-Συνέπειες στο άτομο και στην κοινωνία
* **Ενότητα 4η:** Τρόποι ψυχοκοινωνικής στήριξης προσφύγων-μεταναστών
* **Ενότητα 5:** Μελέτη οδηγού «Στάσεις και αντιλήψεις επαγγελματιών υγείας ως προς τους πρόσφυγες-μετανάστες»-Παράθεση σχετικών επισημάνσεων-παρατηρήσεων

Η τελευταία διδακτική εβδομάδα περιλαμβάνει ελεύθερη κριτική μελέτη όλων των ενοτήτων από πλευράς των φοιτητών και ιδίως του προαναφερόμενου στην ενότητα 5 οδηγού με παράθεση σχετικών επισημάνσεων-παρατηρήσεων, δίχως την υποχρέωση διαδικτυακής παρουσίας.

Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει με τη μορφή ερωτήσεων ανάπτυξης-παρουσίασης μελέτης περίπτωσης.

Η παρουσία στις διαδικτυακές συναντήσεις είναι υποχρεωτική.

Ακολουθεί πίνακας με προτεινόμενη βιβλιογραφία.

|  |  |
| --- | --- |
| **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**  **Nettleton S. (2002).** Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας, Τυπωθήτω  **Τούντας, Γ, Σουλιώτης Κ, Πάβη Ε. (2025).** Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, Επίκεντρο   1. **Arendt, H., Αgamben, G., Traerso, E.** (2015). *Εμείς οι πρόσφυγες. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου* 2. **Allsopp, J., & Chase, E.** (2019). Best interests, durable solutions and belonging: Future prospects for unaccompanied migrant minors coming of age in Europe. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45 (2), 293–311. 3. Brun, C. & Fábos, A. (2015) Making homes in Limbo. *Refuge,* 31, 1-20. 4. **D’Abreu, A.** (2019). Understanding the role of acculturative stress on refugee youth mental health: A systematic review and ecological approach to assessment. *School Psychology International,* 40(2), 107–127. 5. **Giacco, D. (**2020). Identifying the critical time points for mental health of asylum seekers and refugees in high-income countries. *Epidemiology and Psychiatric Sciences, 29,* e61, 1–10 6. **Grace, B.L., et al.** (2018). The violence of uncertainty: Undermining immigrant and refugee health. *New England Journal of Medicine,* 379, 904–905. 7. **Haas, B.M.** (2021). ‘‘Asylum is the most powerful medicine’’: Navigating therapeutic interventions in Limbo. *Culture, Medicine and Psychiatry,* 45, 193–217. 8. **Haas, B. M.** (2017). Citizens-in-waiting, deportees-in-waiting: Power, temporality and suffering in the U.S. Asylum System*. Ethos,* 45, 75–97. 9. **Kronick, R.** (2017). Mental health of refugees and asylum seekers: Assessment and intervention. *The Canadian Journal of Psychiatry,* 63(5) 290-296. 10. **Laungani, P.** (2004). Cross-cultural differences in eastern and western cultures: a conceptual model. In P. Laungani. *Asian Perspectives in counseling and psychotherapy.* Routledge 11. **Mitschke, D. et al** (2017) Listening to refugees: How traditional mental health interventions may miss the mark. *International Social Work,* 60(3) 588–600. 12. **Pieloch, K. et al.,** (2015). Resilience of Children With Refugee Statuses: A Research Review. *Canadian Psychology,* 57, 4, 330-339. 13. **Schneider, T. et al**. (2018). Cultural and structural violence in the lives of Syrian refugees. *Journal of Health and Human Experience,* 3(2), 65-86. 14. **Scott, J. et al.** (2022): ‘After god, we give strength to each other’: young people’s experiences of coping in the context of unaccompanied forced migration. *Journal of Youth Studies,* <https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2118033> 15. **Shenoda, S. et al.** (2018). The effects of armed conflict on children. *Pediatrics,* 142(6), e20182585 16. **Sleijpen, M et al** (2017). Lives on hold: A qualitative study of young refugees’ resilience strategies. *Childhood,* 24(3) 348–365.Slobodin O, & de Jong J (2015). Family interventions in traumatized immigrants and refugees: a systematic review. *Transcultural Psychiatry,* 52(6), 723–742. 17. **Rousseau, C.** (2018). Addressing Mental Health Needs of Refugee. *The Canadian Journal of Psychiatry,* 63(5) 287-289. 18. **Wylie, L. et al.** (2018). Assessing trauma in a transcultural context: challenges in mental health care with immigrants and refugees. *Public Health Reviews,* 39, 22-41.   **ΒΙΒΛΙΑ**   1. **Παπαδάτου, Δ. και συν.** (2018). *Ψυχοκοινωνική στήριξη παιδιών και οικογενειών που παίρνουν τους δρόμους της προσφυγιάς.* Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.merimna.org.gr) 2. **Παπαδάτου, Δ. και συν.** (2019). *Αυτοτραυματισμός: Στηρίζοντας τους ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu) 3. **Παπαδάτου, Δ. και συν.** (2019). Διαχείριση του στρες για εργαζόμενους που στηρίζουν ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu) 4. **Βαθάκου, Ε. & Στυλιανή-Μυρσίνη Καζάκου** (2019). *Διαχείριση συγκρούσεων και βίας σε δομές φιλοξενίας για ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ ([www.uasc4psych.eu](http://www.uasc4psych.eu)) 5. **Antares Foundation** (2005) *Managing stress in humanitarian workers* (2005). <https://www>. antaresfoundation.org/filestore/si/1164337/1/1167964/managing\_stress\_in\_humanitarian\_aid\_workers\_guidelines\_for\_good\_practice.pdf?etag=4a88e3afb4f73629c068ee24d9bd30d9 6. **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.** *Oδηγός για την ανίχνευση ανήλικων θυμάτων εμπορίας ανθρώπων* (2018). www.ich-mhsw.gr | *-* **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**  Allsopp, J., & Chase, E. (2019). Best interests, durable solutions and belonging: Future prospects for unaccompanied migrant minors coming of age in Europe. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45 (2), 293–311.  Brun, C. & Fábos, A. (2015) Making homes in Limbo. *Refuge,* 31, 1-20.  D’Abreu, A. (2019). Understanding the role of acculturative stress on refugee youth mental health: A systematic review and ecological approach to assessment. *School Psychology International,* 40(2), 107–127.  Giacco, D. (2020). Identifying the critical time points for mental health of asylum seekers and refugees in high-income countries. *Epidemiology and Psychiatric Sciences, 29,* e61, 1–10  Grace, B.L., et al. (2018). The violence of uncertainty: Undermining immigrant and refugee health. *New England Journal of Medicine,* 379, 904–905.  Haas, B.M. (2021). ‘‘Asylum is the most powerful medicine’’: Navigating therapeutic interventions in Limbo. *Culture, Medicine and Psychiatry,* 45, 193–217.  Haas, B. M. (2017). Citizens-in-waiting, deportees-in-waiting: Power, temporality and Ssuffering in the U.S. Asylum System*. Ethos,* 45, 75–97.  Kronick, R. (2017). Mental health of refugees and asylum seekers: Assessment and intervention. *The Canadian Journal of Psychiatry,* 63(5) 290-296.  Laungani, P. (2004). Cross-cultural differences in eastern and western cultures: a conceptual model. In P. Laungani. *Asian Perspectives in counseling and psychotherapy.* Routledge.  Mitschke, D. et al (2017) Listening to refugees: How traditional mental health interventions may miss the mark. *International Social Work,* 60(3) 588–600. Motti-Stefanidi, F. & Coll, C.G. (2018) We have come a long way, baby: Explaining positive adaptation of immigrant youth across cultures*. Journal of Adolescence,* 62, 218-221.  Pieloch, K. et al., (2015). Resilience of Children With Refugee Statuses: A Research Review. *Canadian Psychology,* 57, 4, 330-339.  Schneider, T. et al. (2018). Cultural and structural violence in the lives of Syrian refugees. *Journal of Health and Human Experience,* 3(2), 65-86.  Scott,J. et al. (2022): ‘After god, we give strength to each other’: young people’s experiences of coping in the context of unaccompanied forced migration. *Journal of Youth Studies,* <https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2118033>  Shenoda, S. et al. (2018). The effects of armed conflict on children. *Pediatrics,* 142(6), e20182585  Sleijpen, M et al (2017). Lives on hold: A qualitative study of young refugees’ resilience strategies. *Childhood,* 24(3) 348–365.Slobodin O, & de Jong J (2015). Family interventions in traumatized immigrants and refugees: a systematic review. *Transcultural Psychiatry,* 52(6), 723–742.  Rousseau, C. (2018). Addressing Mental Health Needs of Refugee. *The Canadian Journal of Psychiatry,* 63(5) 287-289.  Wylie, L. et al. (2018). Assessing trauma in a transcultural context: challenges in mental health care with immigrants and refugees. *Public Health Reviews,* 39, 22-41.  **Χρήσιμα έντυπα**  *Managing stress in humanitarian workers* (2005). Antares Foundation. ttps://www.antaresfoundation.org/filestore/si/1164337/1/1167964/managing\_stress\_in\_humanitarian\_aid\_workers\_guidelines\_for\_good\_practice.pdf?etag=4a88e3afb4f73629c068ee24d9bd30d9  Παπαδάτου, Δ. και συν. (2018). *Ψυχοκοινωνική στήριξη παιδιών και οικογενειών που παίρνουν τους δρόμους της προσφυγιάς.* Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.merimna.org.gr)  Παπαδάτου, Δ. και συν. (2019). *Αυτοτραυματισμός: Στηρίζοντας τους ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu)  Παπαδάτου, Δ. και συν. (2019). Διαχείριση του στρες για εργαζόμενους που στηρίζουν ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες. . Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu)  Βαθάκου, Ε. & Στυλιανή-Μυρσίνη Καζάκου (2019). *Διαχείριση συγκρούσεων και βίας σε δομές φιλοξενίας για ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ ([www.uasc4psych.eu](http://www.uasc4psych.eu))  *Oδηγός για την ανίχνευση ανήλικων θυμάτων εμπορίας ανθρώπων* (2018). www.ich-mhsw.gr |